



10 在牛肚子里旅行

要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文主要讲了蟋蟀红头不小心被牛吞进了肚子,危急关头,蟋蟀青头沉着地安慰它,给它出主意,帮助它从牛肚子里逃脱出来的故事。
2. 红头在牛肚子里的旅行路线是:牛嘴里→第一个胃→第二个胃→牛嘴里→和一团草一起被喷出。
3. 文中体现青头和红头是“非常要好的朋友”的内容有:①遇到危险时,红头拼命向青头求救;②青头教红头如何脱险并鼓励红头;③红头被救出后,流着眼泪向青头表示感谢等。

二、识记重点词。

一骨碌:形容动作灵活迅速。

大吃一惊:形容对发生的意外事情非常吃惊。

细嚼慢咽:本指慢慢地吃东西,也指慢慢去体味。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:答 { dā (答应) 应 { yìng (回应) 骨 { gǔ (骨头)
 dá (回答) yīng (应该) gū (花骨朵儿)

描写心情的词语:悲哀 高兴 愤怒 难过 大吃一惊 兴高采烈 垂头丧气

2. 有关友谊的四字词语。

生死之交 莫逆之交 深情厚谊 高山流水 同甘共苦
肝胆相照 情同手足 志同道合 风雨同舟 荣辱与共

基础过关

一、用“√”画出下列句中加点字的正确读音。

1. 捉迷藏时只要一答(dā dá)应(yīng yìng),就有可能被小伙伴发现。
2. 青头顾不上自己骨(gū gǔ)头的疼痛,一骨(gū gǔ)碌爬起来就大喊红头。
3. 听到这个悲(bēi biē)伤的消息,他难过得食不下咽(yān yàn)。

二、看拼音,写词语。

lǚ yóu

sǎo dì

jiù mìng

jì suàn



pīn xiě

liú lèi

zán men

gāng cái

三、根据语境,用“_____”画出使用恰当的词语。

1. “你在哪儿?”青头(紧急 急忙)问。
2. 红头在牛肚子里咬着牙不让自己失去(发觉 知觉)。
3. 红头不小心被牛卷到嘴里后(救命 拼命)地大叫起来。

四、照样子,在括号里写出人物说话时的心情。



“你在哪儿?”(着急)



“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊!救命啊!”()



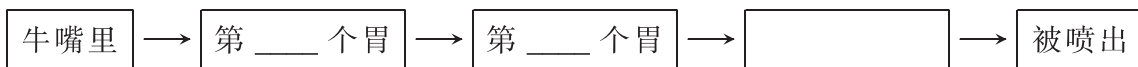
“躲过它的牙齿,牛在这时候不会仔细嚼的。”()



“那我马上就会死掉。”()

五、理解课文内容并完成练习。

1. 红头的旅行可真惊险!下面是它在牛肚子里的旅行路线,请你把路线补充完整。



2. 当你向弟弟讲述课文中的故事时,你会以这样的顺序来讲: _____ (填序号),你想让弟弟从这个故事中学会与朋友相处时要 _____。
- ①青头教红头如何脱险并鼓励红头。②红头被牛吞进肚子后,拼命向青头求救。
③青头和红头一起玩捉迷藏。④红头被救出后,流着眼泪向青头表示感谢。



能力提升

六、课内阅读。

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又跳到牛身上,隔着肚皮和红头说话:“红头!不要怕,你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃,前三个胃是贮藏食物的,只有第四个胃才是管消化的!”

“可是你说这些对我有什么用呢?”红头悲哀地说。

“当然有用。等一会儿牛休息的时候,它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里,然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀,你一定能出来的。”

“谢谢你!”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。



1. 与画线句子意思相同的一项是()
A. 你说这些对我有用。 B. 你说这些对我没有什么用。
2. 从青头说的话中,我们可以知道()
A. 牛不喜欢吃蟋蟀。
B. 牛休息时会把吞进去的东西吐出来。
C. 牛有四个胃,第四个胃才管消化。牛吃草时会先把草吞进肚子里,休息时再把贮藏在前三四个胃里的草送回嘴里,细嚼慢咽。
3. 用“~~~~~”画出青头鼓励红头的话。从这些话中我们可以体会到青头 _____ 的特点。
4. 联系课文内容,用自己的话说说青头想到的救红头的方法。

七、课外阅读。

小章鱼

小章鱼和小丑鱼在一起玩捉迷藏。小章鱼有个神奇的本领,它能改变自身的颜色和构造。只见它一会儿变得如同一块覆盖着藻(zǎo)类的石头,一会儿把自己伪装成一束美丽的珊瑚,一会儿又把自己装扮成一堆闪光的石头。小丑鱼怎么也找不到小章鱼,急得团团转。小章鱼心想:看你怎么找得到我!我赢(yíng)定了。

就在小章鱼得意扬扬的时候,忽然,它发现一条大鲨(shā)鱼向小丑鱼游来。危急时刻,小章鱼连忙伸出一只触角,吸引鲨鱼的注意,鲨鱼果然立刻改变了方向,向小章鱼发起进攻,一口咬断了它的触角,然后心满意足地游走了。小丑鱼感动地说:“谢谢你,小章鱼,为了救我,你失去了一只触角。”小章鱼说:“不用谢,朋友失去了就没有了,而我的触角断了,还会长出来的。”

1. 用第1自然段中加点的词语“……一会儿……一会儿……一会儿……”仿写句子。
_____ 一会儿 _____, 一会儿 _____, 一会儿 _____。
2. 下面关于画线句说法不正确的一项是()
A. 从“进攻”“一口咬断”中可以看出鲨鱼的凶狠。
B. 从“连忙”“吸引”中可以看出小章鱼反应迅速、勇敢机智。
C. 小章鱼让鲨鱼咬掉一只触角,是为了让自己顺利脱险。
3. 阅读短文可知,小章鱼有两个本领:一是 _____, 二是 _____。
4. 你从短文最后小章鱼的话中体会到了什么?



10 在牛肚子里旅行

要点背记

没有点“背”功夫,打不好根基

一、把握基本点。

1. 本文主要讲了蟋蟀红头不小心被牛吞进了肚子,危急关头,蟋蟀青头沉着地安慰它,给它出主意,帮助它从牛肚子里逃脱出来的故事。
2. 红头在牛肚子里的旅行路线是:牛嘴里→第一个胃→第二个胃→牛嘴里→和一团草一起被喷出。
3. 文中体现青头和红头是“非常要好的朋友”的内容有:①遇到危险时,红头拼命向青头求救;②青头教红头如何脱险并鼓励红头;③红头被救出后,流着眼泪向青头表示感谢等。

二、识记重点词。

一骨碌:形容动作灵活迅速。

大吃一惊:形容对发生的意外事情非常吃惊。

细嚼慢咽:本指慢慢地吃东西,也指慢慢去体味。

三、延展性积累。

1. 用词炼句。

多音字:答 { dā(答应) 应 { yìng(回应) 骨 { gǔ(骨头)
 dá(回答) yīng(应该) gū(花骨朵儿)

描写心情的词语:悲哀 高兴 愤怒 难过 大吃一惊 兴高采烈 垂头丧气

2. 有关友谊的四字词语。

生死之交 莫逆之交 深情厚谊 高山流水 同甘共苦
肝胆相照 情同手足 志同道合 风雨同舟 荣辱与共

基础过关

一、用“√”画出下列句中加点字的正确读音。

1. 捉迷藏时只要一答(dǎ dá)应(yīng yìng),就有可能被小伙伴发现。
2. 青头顾不上自己骨(gū gǔ)头的疼痛,一骨(gū gǔ)碌爬起来就大喊红头。
3. 听到这个悲(bēi biē)伤的消息,他难过得食不下咽(yān yàn)。

二、看拼音,写词语。

lǚ yóu
旅 游sǎo dì
扫 地jiù mìng
救 命jì suàn
计 算



pīn xiě
拼 写

liú lèi
流 泪

zán men
咱 们

gāng cái
刚 才

三、根据语境,用“_____”画出使用恰当的词语。

1. “你在哪儿?”青头(紧急 急忙)问。
2. 红头在牛肚子里咬着牙不让自己失去(发觉 知觉)。
3. 红头不小心被牛卷到嘴里后(救命 拼命)地大叫起来。

四、照样子,在括号里写出人物说话时的心情。



“你在哪儿?”(着急)



“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊!救命啊!”(害怕)



“躲过它的牙齿,牛在这时候不会仔细嚼的。”(镇定)



“那我马上就会死掉。”(绝望)

五、理解课文内容并完成练习。

1. 红头的旅行可真惊险!下面是它在牛肚子里的旅行路线,请你把路线补充完整。

牛嘴里 → 第 一 个胃 → 第 二 个胃 → 牛嘴里 → 被喷出

2. 当你向弟弟讲述课文中的故事时,你会以这样的顺序来讲: ③②①④ (填序号),你想让弟弟从这个故事中学会与朋友相处时要 互相帮助,珍惜友谊。
①青头教红头如何脱险并鼓励红头。②红头被牛吞进肚子后,拼命向青头求救。
③青头和红头一起玩捉迷藏。④红头被救出后,流着眼泪向青头表示感谢。



能力提升

六、课内阅读。

“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

青头又跳到牛身上,隔着肚皮和红头说话:“红头!不要怕,你会出来的。我听说牛肚子里一共有四个胃,前三个胃是贮藏食物的,只有第四个胃才是管消化的!”

“可是你说这些对我有什么用呢?”红头悲哀地说。

“当然有用。等一会儿牛休息的时候,它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里,然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀,你一定能出来的。”

“谢谢你!”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。



1. 与画线句子意思相同的一项是(B)
A. 你说这些对我有用。 B. 你说这些对我没有什么用。
2. 从青头说的话中,我们可以知道(C)
A. 牛不喜欢吃蟋蟀。
B. 牛休息时会把吞进去的东西吐出来。
C. 牛有四个胃,第四个胃才管消化。牛吃草时会先把草吞进肚子里,休息时再把贮藏在前三四个胃里的草送回嘴里,细嚼慢咽。
3. 用“~~~~~”画出青头鼓励红头的话。从这些话中我们可以体会到青头 关心朋友,遇事沉着冷静 的特点。
4. 联系课文内容,用自己的话说说青头想到的救红头的方法。
让红头先躲过牛的牙齿,随着草一起进入牛肚子里,当牛把吞进去的草重新送回嘴里时,再想办法让牛把红头从嘴里喷出来。

七、课外阅读。

小章鱼

小章鱼和小丑鱼在一起玩捉迷藏。小章鱼有个神奇的本领,它能改变自身的颜色和构造。只见它一会儿变得如同一块覆盖着藻(zǎo)类的石头,一会儿把自己伪装成一束美丽的珊瑚,一会儿又把自己装扮成一堆闪光的石头。小丑鱼怎么也找不到小章鱼,急得团团转。小章鱼心想:看你怎么找得到我!我赢(yíng)定了。

就在小章鱼得意扬扬的时候,忽然,它发现一条大鲨(shā)鱼向小丑鱼游来。危急时刻,小章鱼连忙伸出一只触角,吸引鲨鱼的注意,鲨鱼果然立刻改变了方向,向小章鱼发起进攻,一口咬断了它的触角,然后心满意足地游走了。小丑鱼感动地说:“谢谢你,小章鱼,为了救我,你失去了一只触角。”小章鱼说:“不用谢,朋友失去了就没有了,而我的触角断了,还会长出来的。”

1. 用第1自然段中加点的词语“……一会儿……一会儿……一会儿……”仿写句子。
小蝴蝶 一会儿 在花丛中翩翩起舞, 一会儿 停在草叶上休息, 一会儿 又和同伴玩起了捉迷藏。
2. 下面关于画线句说法不正确的一项是(C)
A. 从“进攻”“一口咬断”中可以看出鲨鱼的凶狠。
B. 从“连忙”“吸引”中可以看出小章鱼反应迅速、勇敢机智。
C. 小章鱼让鲨鱼咬掉一只触角,是为了让自己顺利脱险。
3. 阅读短文可知,小章鱼有两个本领:一是 能改变自身的颜色和构造, 二是 触角断了可以再长出来。
4. 你从短文最后小章鱼的话中体会到了什么?
我体会到朋友最重要,友情最珍贵,朋友之间要互帮互助。